

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Páginas 2

DOCENTE:		CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, SUGEY MONROY, GERMÁN TORO, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA	
CLEI: V	GRUPOS: 1,2	PERIODO: 1. SEMESTRE 2	SEMANA: 1
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		12/JULIO/2021	17/JULIO/2021

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de entender la memoria histórica como una estrategia didáctica para entender el desarrollo y evolución de la humanidad desde los diferentes componentes del Núcleo de Formación de Desarrollo Humano.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

PARTE 1

¿QUÉ ES LA MEMORIA HISTÓRICA?

“Definiciones hay muchas, una de ellas es esta: Es una categoría social y política vinculada a hechos del pasado, ligado a uno o varios. Estos colectivos a través del recuerdo y el olvido, construyen un relato que justifique las circunstancias y acciones del pasado, y sea apto para explicar el presente a través de ese pasado, creando así una identidad común capaz de superar cualquier otra diferencia existente dentro del grupo”.

Es decir, la memoria histórica permite recuperar la verdad de lo hechos sucedidos, es recordar en el presente los hechos del pasado a nivel individual o colectivo. Para entenderla mejor hagamos un ejercicio:

RECORDAR ES VIVIR

1. Un hecho de memoria histórica colectiva es tu nacimiento:
 - A. ¿qué te han contado acerca de él?
 - B. ¿ilustra (dibuja este hecho) a partir de lo que te han contado.
2. Un hecho de memoria histórica individual es un accidente, una pelea, un conflicto, una discusión:
 - A. Narra en pocas palabras algo semejante que te haya sucedido.
 - B. ¿Cómo lo solucionaste?
 - C. ¿Qué hiciste para reparar el posible daño ocasionado por el hecho?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. Definir en forma abreviada y con tus palabras que es “LA MEMORIA HISTORICA”
2. Defina ¿qué es la reconstrucción de la memoria historica de su vida?
3. ¿Considera que permitir que le cuenten cosas de su vida pasada que usted no recuerda y recordar cosas de su vida le permiten un mayor entendimiento para reconsiderar, reevaluar o refirmar su estilo y proyecto de vida?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. ¿Cuál es el sentido de la reconstrucción de la MEMORIA HISTORICA?
2. ¿Defina qué es MEMORIA y qué es HISTORIA?
3. Escribe la memoria histórica con respecto a la situación del paro nacional iniciado el 28 de abril de 2021, para esto tener en cuenta causas (que lo ocasionó) y consecuencias (los hechos o acontecimientos derivados del paro)

FUENTES DE CONSULTA:

1. Bibliografía

el<https://www.todoporhacer.org/a-que-nos-referimos-cuando-hablamos-de-memoria-historica/> documento actual.